

Конспект НОД: «Спешим на помощь Золушки»

Образовательные области: «Познавательное развитие»

Интеграция видов деятельности: «Социально-коммуникативное развитие»

Вид занятия: интегрированное занятие.

Формы образовательной деятельности: игровое занятие.

Цель: формирование временных представлений, расширение представления детей о неделе, сутках, часе и их характерных особенностях.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать представления детей о часе, частях суток, днях недели;
- создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире;
- учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий.

Воспитательные:

- помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать навыки общения, способность правильно понимать;
- развивать любознательность.

Планируемый результат: у детей сформировалось представление о неделе, сутках, часе и их характерных особенностях.

Оборудование: картинка «Времена года», семь гномиков «дни недели», домик «Гномиков», раздаточный материал – карточки с условным изображением частей суток, с изображением «гномиков», условные обозначения «кусочков времени», мольберт, указка, слайды сопровождение к занятию.

Ход НОД

Сидим СЛАЙД 1.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Назовите сказки, где встречаются цифры?

Дети: Волк и семеро козлят, Цветик-семицветик, Три медведя, Три поросенка

Воспитатель: Здорово, много вы знаете сказок, где встречаются цифры. А я тоже знаю одну такую сказку, но название ее вы узнаете из загадки.

Слушайте внимательно ее:

Лес волшебный был кругом.

На полянке милый дом.

Дверь открыта,

Угощенья на столе стоят

Кто живёт, скажите, там?

Синеглаза, белолица -

Братьям гномам, как сестрица.

Эта сказка всем знакома... это...

Дети: Белоснежка и семь гномов

Воспитатель: Правильно, ребята сказка называется «Белоснежка и семь гномов». **СЛАЙД 2.**

Гномы на месте, а где же Белоснежка!?

Дети: ... её заперла в замке колдунья, злая мачеха

***Голос гнома:** Здравствуйте дорогие ребята! Мы живём в сказочном лесу вместе с Белоснежкой. Вечерами мы любим с ней собираться у камина, играть, петь песенки, и, конечно, рассказывали сказки. Но произошла беда. Злая мачеха заперла Белоснежку в башне замка, остановила и перепутала на всей земле Время. А освободить Белоснежку из замка и вернуть Времени свой ход, можно только тогда, когда будут правильно выполнены все задания колдуньи. Пожалуйста, помогите нам ребята!*
За каждое выполненное задание, она будет вручать ключ.
С помощью только одного ключа, вы сможете открыть замок от башни и освободить Белоснежку и вернуть Времени свой ход.

Воспитатель: Ребята, а вы готовы помочь, гномам?

Дети: Да

Воспитатель: А кого и что вы будете спасать (имя ребенка)?

Главное, что заколдовала (перепутала) колдунья?

Дети: Время

Воспитатель: А вы уверены, что сможете помочь?

Дети: Да

Воспитатель: А почему вы так уверены?

Дети: Мы знаем, что такое время.

Воспитатель: Замечательно. **СЛАЙД 3.**

Итак, ребята вы готовы? А вот и первое задание, для первого гнома.

Дети: Да

Воспитатель: Первому гному злая колдунья дала задание, узнать, что такое «время».

Воспитатель: Ребята вы сказали, что знаете, что такое «время». А из чего же оно состоит?

Дети: части суток, дней недели, времен года.

Воспитатель: Правильно ребята, все это относится к времени. Время было всегда. Не было нас, людей, а время было и бежало вперед. Само слово «время» происходит от старого русского слова «вертемя». Повторите его.

Дети: «вертемя».

Воспитатель: В этом слове угадывается два слова: «время» и «вертеть». Время вертится, движется. Ведь проходит лето, проходит осень, зима. И эта зима - новая, а вовсе не та, что была в прошлом году. Время не возвращается, а идёт вперёд и только вперёд.

Кто запомнил, как называлась, время раньше?

Дети: «вертемя».

Воспитатель: Что делает время?

Дети: ...Идёт вперёд и только вперёд

Воспитатель: Здорово ребята! С первым заданием колдуньи мы с вами справились.

СЛАЙД 4. Посмотрите одно яблоко исчезло и ключ появился.

Слушаем внимательно следующее задания, злой колдуньи. Она поручила второму гному, за сутки навести порядок в замке, но он боится, что не успеет. Ведь он не знает, что такое сутки, а вы знаете, что такое сутки?

Дети: Да.

Воспитатель: Что такое сутки? Из каких частей они состоят?

Дети: Из четырех.

Воспитатель: Назовите части суток?

Дети: Утро, день, вечер, ночь.

Встают в круг.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у нас здесь – модель. Давайте к ней мы пройдем.

Проходят к ней. Что это за модель?

Дети: Модель частей суток.

Воспитатель: Мы сейчас с вами попробуем объяснить, гному, что такое сутки с помощью строк из стихотворений, какую часть суток услышите, вы должны будете встать в соответствующий сектор, по сигналу бубна. И только кого я назову, тот должен будет ответить мне. Договорились, слушаем внимательно четверостишья:

Утром солнышко встает,

За окошком рассветет.

Просыпаться нам пора,

В детский сад идти с утра.

Сигнал бубна, вызывается ребенок, он встает в соответствующий сектор.

Воспитатель: Почему ты встал сюда?

Ребенок: Потому, что утро – мы отмечаем розовым цветом.

Воспитатель: Правильно (имя ребенка). Утро, мы отмечаем розовым цветом

Вот на улице светло,

Мы гулять, играть идем,

Много дел бывает днем и обедать мы идем!

Вот и солнышко садится,

Это вечер к нам стучится.

Вся семья вернется в дом,

Соберется за столом.

День закончился давно.

На дворе совсем темно.

Ночь приходит. Нам она

Доброго желает сна.

Воспитатель: Как вы думаете, мы с вами правильно объяснили, что такое сутки гномам.

Дети: Да

Воспитатель: *Подготовить мольберт (модель дни недели).*

Присаживайтесь на свои места. **СЛАЙД 5.**

Посмотрите на экран. Вот еще один ключ в нашей корзинке.

Потрясающе ребята и с этим заданием мы справились.

Пора нам с вами помочь выполнить третье задание колдуньи.

Слушайте третье задание, злой колдуньи поручила третьему гному. Он должен вырастить цветок за неделю, а что такое неделя он не знают.

А вы знаете, что такое неделя?

Дети: Знаем.

Воспитатель: Из каких дней она состоит? Кто сможет назвать?

(имя ребенка) назови нам их.

«Делу - время, а потехе – час».

Нам с вами пора возвращаться в группу.