

Тимирбаева Батагоз Сагандыковна,  
воспитатель  
БДОУ «Любинский д/с №1»  
Любинского муниципального района  
Омской области

**Распространение практики по подготовке инновационных  
продуктов в рамках бренда «Прииртышье мой край».**

*Чувство родины начинается с восхищения и гордости за то,  
что видит ребенок и что вызывает отклик в его душе.*

При переходе на ФГОС дошкольного образования, одним из основных принципов является: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Не секрет, что сегодня материальные ценности стоят на первом месте, в отличие от духовных, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, отзывчивости, трудолюбии, гражданственности и патриотизме. И самая большая опасность, которая подстерегает наше общество – это разрушение личности. В связи с этим тема приобщения дошкольников нашего детского сада к национальной культуре становится чрезвычайно актуальной в педагогической практике.

Программа «Омское Прииртышье», которую предлагает нам Омское министерство образования, является целостным интегрированным курсом. Главной ценностью этой программы, по нашему мнению, является воспитательная направленность: формирование образа Малой Родины, так как предполагается использование местного материала. Цели, поставленные этой программой: духовно – нравственное эстетическое развитие личности, осознающего себя частью культуры народа своего края, творцом этой культуры, формирование человека - гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на его совершенствование, вызывают осознание важности и актуальности введения этой программы в дошкольный курс воспитания.

Из содержательного раздела «Введение в мир природы и экологии Омского Прииртышья», наши дети приобрели представление о природе родного края.

В рамках реализации проекта «Друзья леса» детям нашего детского сада была проведена сотрудниками лесничества экскурсия по Любинскому лесопитомнику. Целью экскурсий является привлечение подрастающего поколения к изучению истории родного края, воспитание у дошкольников бережного отношения к природе и культурным памятникам, организация активного отдыха, привлечение

к здоровому образу жизни. В ходе проведения экскурсии экскурсанты знакомятся с важными местами в питомнике: дубовая роща, вязовая аллея, берёзовая аллея, рябиновое кольцо, памятник заслуженному лесоводу нашего края П. Е. Климонтову. В лесопитомнике произрастают деревья и кустарники, которые в природе в Любинском районе не произрастают. Канадский клён, можжевельник, бузина, барбарис, кизильник, дуб и другие редкие в нашем краю растения.

Из содержательного раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья» дети познакомились с архитектурным обликом города Омска, с музеями, с бытом и прикладным творчеством жителей Омского Прииртышья и Любинского района.

Прошли экскурсии с детьми к памятникам боевой славы, состоялось знакомство с улицами, носящими имена героев р.п. Любинского. Также были проведены тематические беседы о подвигах сельчан во время войны, их добрых и выдающихся поступках.

Педагогами и детьми был посещен краеведческого музея им. Коровкина, где ребята смогли много узнать об истории народных костюмов, познакомиться с героями ВОВ, рассмотреть оружие времен войны.

Посещение центра национальной культуры поселка «Кладезь», позволило детям познакомиться с историей и изготовлением русской народной игрушкой – мотанкой. В конце занятия дети смогли сами своими руками изготовить такую игрушку.

Немало важную роль занимает знакомство с художниками Омского Прииртышья: Колько Н., Гумовский, Жмыря, и с творчеством художника – любителя Любинского района Холявкина П.Р. Рассматривая и описывая репродукции их картин, у ребят создается образное представление о родном крае, его народе и быте. Это позволило осуществиться в рамках реализации программы «Здравствуй, музей» при поддержке Омского областного музея изобразительных искусств имени М.А. Врубеля.

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В нашем детском саду проводятся такие праздники как – Масленица, Пасха, 1 мая, День Победы

Содержательный раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» дает возможность рассказать детям о героях труда, о профессиях жителей Омского Прииртышья, о сельском хозяйстве, о лесопромышленном, нефтехимическом, машиностроительном и транспортном комплексе. Нами проводятся тематические беседы: «Профессии моих родителей», «Кем себя я

вижу в будущем...» и т.п. Также нами в режимных моментах рассматривались иллюстраций и вырезки из газет, журналов, содержащие факты о людях труда разных профессии Любинского района, Омской области.

Из содержательного раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья» дети и педагоги приобрели представления об объектах промышленно-гражданской, храмовой архитектуре, театрах, музеях, изобразительном искусстве. Следуя содержательной линии «Быт и прикладное творчество жителей Омского Прииртышья», дети узнали о разнообразии и отличительных особенностях быта и прикладного творчества жителей региона.

В содержательной линии «Спортивные традиции и достижения жителей Омского Прииртышья» дети получили представления о спортивных традициях и достижениях выдающихся спортсменах Омской области и р.п. Любинского, прославивших регион, также о народных сибирских играх. Нашими педагогами была организована встреча детей с интересным человеком Малко И.Д. – мастером спорта по легкой атлетике нашего района. На примере спортивных достижений омичей у детей создалась положительная мотивация к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни. Воспитанники нашего детского сада стали активно принимать участие в весенних и осенних районных спартакиадах и Всероссийском «Кроссе нации».

Из содержательного раздела «Введение в мир литературы Омского Прииртышья», дети приобщатся к фольклору, знакомятся с поэтами и прозаиками Омского Прииртышья. Дети узнали о фольклоре сибирских писателей (прибаутки, песенки, считалки, загадки, скороговорки, пословицы, сказки), познакомились со стихами и рассказами писателей Омского Прииртышья и с поэтами и писателями Любинского района.

Каждый год на территории Любинского района в детской районной библиотеки проводится литературный конкурс чтецов, посвященный творчеству Удовиченко М.Ф., где наши дети становились не только лауреатами, но и победителями. Они не только выразительно читали стихотворные строки, но и показали театральное мастерство по драматизации литературного произведения, которое было представлено судьям конкурса.

На базе БДОУ «Любинского д/с №1» был проведен нашими педагогами музыкально-литературный вечер для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну поэзии», творческая

встреча с поэтессой Любинского района – Аристарховой Г.В., где дети познакомились с ее биографией и творчеством.

Таким образом, мы считаем, что, систематическая и планомерная работа по разным разделам парциональной программы «Омское Прииртышье» даст следующие результаты:

- у старших дошкольников сформируются основы патриотизма, гражданственности, первоначальные знания истории своей малой Родины и России, чувство ответственности за судьбу Отечества.

- дети приобретут знания о культуре, литературе, искусстве, быте, традициях, ремеслах русского народа Омского Прииртышья, Любинского района. Будут уметь управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать традиции своего народа.

Выпускники БДОУ «Любинский д/с №1», занимавшиеся по парциальной программе «Прииртышье мой край». По приобщению знаний о истоках, традициях малой родины отличаются от сверстников большими компетентностями в познании мира малой родины, успешнее ориентируются в окружающей действительности. Об этом свидетельствуют мониторинги и отзывы учителей начальных классов, чьими воспитанниками они ныне являются.

### **Литература:**

1. Любинский край люби и знай! Методическое пособие / сост. Холявко Г.В. и др. – Любинский: БДОУ ЛМРОО «Любинский детский сад №1», 2016.

2. Омское Прииртышье: программа для дошкольников образовательных организации / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2014.

3. Н. Митрофанова. «Сказка как средство патриотического воспитания». - М.: «Ребенок в детском саду», №2, 2009 - стр.5

4. <https://solncesvet.ru/воспитание-нравственно-патриотичес/>