Образовательный проект для детей подготовительной группы

Тема проекта: «Азбука безопасности».

Информационный проект: «Азбука безопасности» для детей

подготовительной группы детского сада

Тип проекта: обучающий, творческий.

По числу участников: групповой

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы.

Возраст: 6-7 лет

Актуальность проблемы:

Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Цель проекта: Получение и систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе.

Задачи проекта:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;

- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;

- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;

- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

- развивать у детей самостоятельность;

- приобретение навыков игровой деятельности и общения;

- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;

- развивать грамматически правильную речь детей;

- дать детям понятие «терроризм».

Реализация проекта:

1. Подготовительный этап

- составление проекта «Азбука безопасности»;

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр;

- составление плана совместных мероприятий педагогов и детей;

- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;

- подбор информационного материала для родителей;

2. Основной этап

Понедельник «Один дома»

Беседа: «Наши помощники – электроприборы», «Спички детям не игрушки»,

Д/и «Каждому опасному предмету свое место», «Запрещается – разрешается»

Рассматривание плаката

«Правила пожарной безопасности»

Знакомство с телефонами спецслужб.

Ситуация: «Если чужой приходит в дом»

Знакомство с пожарным щитом в детском саду

«Запомни эти номера!».

Творческая деятельность: «Опасные предметы»

Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели»

Вторник «Улица полна неожиданностей»

Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой», «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице», «Знаки сервиса»

Ситуация: «Если ты потерялся»

Д/и «Как избежать неприятностей», «Назови профессию»

Составление рассказа по опорным словам: дорога, прохожий, магазин.

Чтение стихотворений «Вечернее происшествие»,

Настольная игра «На прогулке»

Среда «Правила поведения на дорогах»

Рассматривание иллюстраций «Дорожная азбука»;

Рассматривание сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения»

Д/и «Спецтранспорт», «Узнай по описанию»

Рассматривание плаката: «Светофорчик»

Настольная игра: «Дорожные знаки»

Конструктор «Транспорт»

Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа»

Игры на макете «Улицы нашего города»

П /и «Цветные автомобили»

Четверг «Отдых на природе»

Беседа: «Как и зачем люди отдыхают», «Правила поведения на воде в разное время года».

Д/и «Я знаю пять растений», «С чем нельзя в лес ходить?», «Что где растет?»

Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды»

Ситуация: «Если я встретил незнакомое животное …»

П/и «Жуки»

Пятница «Моя безопасность»

Д/и: «Разрешается-запрещается», «Слушай внимательно», «Как избежать неприятностей»

Творческая деятельность: Плакат «Азбука безопасности»

Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Заучивание стихотворения

Д/и «Доверчивые герои сказок», «Кто претворялся добрым?»

3. Заключительный этап

- КВН «Азбука безопасности»

- оформление альбома «Азбука безопасности»;

- оформление наглядной информации для родителей (памятки).

Предполагаемые результаты:

- дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;

- получают и закрепляют на практике правила безопасности на улице, в быту.

- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;

- дети будут уверенно называть причины пожара;

- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;

- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;

- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы

Работа с родителями:

-Привлечение родителей к организации досугов, к изготовлению игрового оборудования на игровом участке, организация выставки рисунков «Безопасность глазами детей».

- Папка для родителей: «Родители! Разъясняйте детям правила уличного движения».

- Памятка для родителей: «Один дома».

- Папка «Соблюдай правила пожарной безопасности».

Литература:

1. Н. Мельникова, Л.Захарова, Г.Шакурова. «Один дома» /Дошкольное воспитание. - 1999 -№10. с.44
2. С. Широкова. «Формирование навыков безопасного поведения на дороге». /Ребёнок в детском саду. -2010 -№ 3 с.57
3. К.Ю. Белая О службах спасения, или кто приходит на помощь в чрезвычайных ситуациях. /Дошкольник. Младший школьник – 2008 -№ 4 с.24