Образовательный проект для детей подготовительной группы «Я и моё имя»

Тип проекта: информационно-поисковый.

Вид проекта: групповой

Продолжительность: краткосрочный

Участники: воспитатель, родители, дети.

Актуальность: Человеческое имя с древнейших времён обладает магической силой, является объектом различных теорий и исследований. Имя окутано завесой тайны. Роль имени в жизни человека всегда волновало, и будет волновать людей. Исторически сложилось мнение, что через определённое имя можно передать человеку качества характера и судьбу.

Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение. Почему это имя ему было дано и насколько оно популярно среди ровесников. Ведь имя дается человеку при рождении и сопутствует ему всю жизнь, являясь своеобразной карточкой его носителя.

Детям в дальнейшем предстоит идти в школу, где их будут называть полным именем. Часто полное имя вызывает у детей насмешку, удивление. Чтобы этого не произошло, нужно заранее познакомить детей с их полным именем, с его значением, научить бережному отношению к имени. Как мы будем относиться к своему имени, так и люди будут относиться к нам. Этот таинственный мир разнообразный и красочный, непостижимым образом влияет на наши судьбы. Роль имени в жизни человека всегда волновало, и будет волновать людей.

Цель проекта: Формировать у детей понятие «Моё имя». Расширять представления о разнообразии имен и их значении.

Задачи проекта:

1. Дать детям представление о праве каждого человека на имя, значении имени;

2. Развивать интерес и желание узнать историю происхождения своего имени;

3. Воспитывать уважение к своему имени и имени другого человека;

4. Формировать уверенность в себе.

Постановка проблемы: С момента рождения и на протяжении всей жизни любому человеку присуща одна характеристика – его имя. С именем маленький человек приходит в этот мир, с именем он проходит по жизни, встречает взлёты и падения. Существует тысячи имён: старых и новых, мёртвых, популярных и редких. Какую тайну хранит моё имя? Как появилось моё имя? Какое назначение имеет моё имя?

О происхождении своего имени, его назначении, часто не знают даже взрослые, не говоря о детях. А ведь в имени таится столько загадок, влияющих на характер человека, на выбор профессии. К сожалению, наши познания об именах очень скудные. Надо ликвидировать этот пробел.

Осознание человеком своей индивидуальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему собственному имени. Чтобы подтолкнуть процесс самостоятельного освоения мира и своих возможностей, необходимо помочь ребенку сформировать положительное отношение к своему имени. На основе этого предложила детям узнать, как им выбирали имя, почему их так назвали, кто ещё из родственников носит такое же имя.Предложила ответить на вопросы: «Тебе нравится своё имя?», «Хотел бы ты, чтобы тебя звали по-другому? Как?» Отдельно было предложено родителям провести информационно-поисковую работу по имени своего ребенка, рассказать им о значении их имени и о причинах того, почему их так назвали.

Предполагаемый результат: Будут сформированы представления детей о многообразии имен и их значении, знания об истории их происхождения.

У детей начнет развиваться познавательный интерес к себе - «Мое имя хорошее, я его люблю».

Повысится общий эмоциональный фон и улучшится психологический климат группы.

Установятся взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что будет способствовать улучшению качества реализации образовательного процесса в группе.

План работы

1этап – подготовительный

* Определение темы проекта;
* Постановка задач;
* Обсуждение проблемных вопросов;
* Обсуждение источников информации;
* Введение родителей в тему проекта, приглашение к сотрудничеству.

Беседа «Что в имени тебе твоем»

У нас в группе у каждого ребенка есть своё имя. Каждое имя что-то означает. После этой беседы дети с интересом захотели узнать каждый о своем имени, пришла идея изучить имена и их происхождение.

Была использована модель трех вопросов:

1) Что такое имя?

2) Как вы можете это узнать?

3) Кто вам может помочь?

Задание детям на дом: Узнать, почему тебя так назвали, и что означает твое имя. Совместно с родителями сделать презентацию о своем имени.

2 этап – основной

* Беседы: «Права ребенка в современном мире»

Цель: сформировать представление о том, что каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении».

* «Наши имена»

Цель: познакомить детей с историей имен разных народов, со значением имени для человека.

* «Не имя красит человека, а человек – имя»

Цель: Подвести детей к правильному пониманию пословицы: «Не имя красит человека, а человек – имя»: имя может быть любым. Главное, чтобы человек был хорошим. Ведь только о хорошем человеке говорят: «У него доброе имя».

НОД «История происхождения имён»

Я задала детям вопрос: «Чем отличаются люди друг от друга»? Ребята ответили, что ростом, цветом кожи, волос, глаз. Отличаются характером и походкой. После загадывания загадки: «И у мамы есть, и у папы есть, и у дочки есть, и у внучки есть. Чтобы его узнать, надо вслух назвать», все дружно закричали: именем! Выяснили, что по имени можно определить пол человека, ребенок это или взрослый человек. Спросила, как их называют ласково дома? Рассказала детям о разных этапах в истории человечества, в которых людям давали имена, исходя из свойств человека, явлений природы, рода их занятий. Использовала разные виды деятельности: познавательную, коммуникативную, двигательную, игровую.

3 этап – итоговый

Создание альбома: «Моё имя» и её представление самим ребенком

Цель: учить представлять себя коллективу сверстников. Расширить кругозор детей, дать знания о значении их имён.

Дети представили в группе презентации о своих именах. Рассказали о значении имени, объяснили, почему их так назвали. Обсудили вместе с другими детьми вопрос того, подходит ли это имя под характер ребенка.

Результат проекта

Дети знают:

1. Какие были имена раньше;
2. Откуда имена появились;
3. У каждого имени есть свое значение и формы.

Дети умеют:

1. Называть друг друга полным именем, использовать разные формы имени;
2. Собирать и анализировать информацию;
3. Работать слаженно и дружно.

В результате приобретенных знаний и умений дети научились:

1. Создавать в группе доброжелательную, спокойную атмосферу;
2. Строить добрые, доверительные отношения;
3. Гордиться своим именем.

Удалось познакомить детей с многообразием имён и их значением. Спровоцировать активное взаимодействие между родителями и детьми в процессе подготовки презентаций. Были организованы выставки самостоятельных работ детей и работ, выполненных совместно с родителями.

Заключение

Работая над проектной деятельностью, дети получили более полное представление об именах, узнали историю их происхождения, толкование и значение, научились понимать все тонкости и тайны, которые скрывает имя человека. Дети поняли, что имя действительно несёт в себе информацию не только о характере владельца, но и об эпохе, в которую он живёт или жил когда-то. Я постаралась донести до детей важную мысль о том, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Что значение имени - часть личности и дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.

Цель моей проектной деятельности достигнута. Задачи, которые были поставлены перед работой, выполнены. В дальнейшем мне хотелось бы продолжить работу над этой интересной и увлекательной темой.

Подводя итог работы, мы можем с уверенностью сказать, что имя человека - это важная часть его личности и жизни. В каждом имени есть своя тайна. Каждое имя имеет свою историю и свои корни. Имена нам дают родители, руководствуясь мнениями, своими чувствами или знаниями. Наши имена могут быть популярными и не очень, модными и не очень, нравиться нам и не очень. Имя, данное нам при рождении родителями, так или иначе, влияет на нашу жизнь, привнося в нее особый смысл, который мы стараемся понять всю жизнь. Мы должны с особым уважением относиться к нему, беречь его.

Список использованной литературы

1. Цымбалова Л. Н., Книга детских имён/ - Ростов н/Д.: Владис, 2009.
2. Вартаньян Э. А. Занимательно об именах»/- Москва: Просвещение, 2009.
3. Овчинникова Т. Тайна имени, М «АЙРИС – пресс», 2005.