**Циклограмма образовательного процесса *(старшая группа)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовател. областей** | **Содержание работы** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Совместная и самостоятельная детельность** | Прием детей в группе или на улице ( по погоде)  Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.  Воспитание навыков общественного поведения. Воспитание культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| ***Мотивация темы недели.*** Дид. игры по формированию целостной картины мира.( наблюдение, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование,)  Игры на развитие мелкой моторики | Дид. игры по развитию навыков общения  Формирование КГН (игр.упраж, решение проб. ситуации)  Самостоятельнаяхудож. творчество. | Игры на развитие звуковой культуры речи.  Сюжетно-ролевые игры(культура поведения, сюжетные игры,игры с правилами) | ОБЖ (игры, беседы, проб ситуации)  Игры на развитие звуковой культуры речи.  Наблюдения в уголке природы. | Дид. игры по формированию целостной картины (моделирование,реализацияпроекта,игры с правилами мира.) |
| **Индивид.работа** | Индивидуальная работа по плану воспитателя, рекомендациям специалистов | | | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | Обсуждение плана дня. Организация дежурств.Пальчиковые игры. Артикуляционная гимнастика  Утренняя гимнастика.Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание  Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Полоскание рта.  Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места. | | | | |
| **НОД** | Непосредственно образовательная деятельность | | | | |
| **Совм. и самостдеят. Прогулка** | Труд в природе, на участке.  Наблюдение (создание ситуаций выбора, наблюдение за различными объектами, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение).  Подвижные игры.  Самостоятельная деятельность детей:   * социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающее общение со сверстниками) * речевое развитие (ситуативные беседы) * познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность) * художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, звуковая среда) * физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)   Инд. работа по различным образовательным областям. | | | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения.  Чтение художественной литературы Игры на психологическую разгрузку.  Обед. Воспитание навыков самообслуживания. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.  Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение.  Дневной сон. Постепенный подъем, бодрящая гимнастика с использованием фольклора. Закаливающие процедуры (воздушные ванны,  босохождение, хождение по дорожке « здоровье». Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник | | | | |
| **Совместная и самостоятельная детельность.** | Игры, беседы по форм.нравств-патриот. чувств  Деятельность в книжном уголке (чтение.обсуждение, разучивание, рассматривание иллюстраций, альбомов.  Строительные игры..  Ср\и Конструирование | Подготовка руки к письму  Самостоятельное худ.творчество  Ср\и  Игры, решение проблемных ситуаций по здоровьесбережению  Конструирование | Чтение художественной литературы (чтение.разучивание, обсуждение)  Развлечения.  Ср\и  Игры с конструктором | Самостоятельная художественная деятельность.  Музыкально-художественная деятельность (муз-дид игры, , экспериментирование) Культурный досуг | Театрализованная деятельность(исполнение, импровизация  Труд(поручении)е, задания, реализация проекта).  Ср\и  Познавательная сказка  ***Итоговое мероприятие по теме недели.*** |
| **Индивид.работа** | Индивидуальная работа по плану воспитателя, рекомендациям специалистов | | | | |
| **ОДВРМ** | Подготовка к ужину. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды, работа с дежурными по столовой- объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор | | | | |
| **Совм. и самост. деят-ть Прогулка** | Наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, инд. работа по развитию физических качеств | | | | |
| **Взаимодействие**  **с семьей** | Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия.  Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Анкетирование.. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. | | | | |