

Самоанализ мастер-класса

На тему: «Развитие чувств временных представлений у детей дошкольного возраста, через дидактические игры»

Целью данного мастер-класса было: Уточнить и расширить знания и представления педагогов о дидактических играх для развитие временных представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- дать педагогам представление о многообразии дидактических игр по теме «время».

- заинтересовать педагогов в использовании дидактических игр для знакомства и закреплением с временными отрезками в работе с дошкольниками;

В теоретической, демонстрационной части была представлена актуальность выбранной темы мной, о применении дидактических игр в образовательном процессе ДООУ и был сделан акцент на основные задачи развития временных представлений, оптимальные приёмы и методы знакомства с понятием «время и его отрезках» с дошкольниками.

Для ознакомления с опытом работы, вниманию педагогов были представлены примеры дидактических игр, созданных другими педагогами, а также примеры из образовательных ресурсов.

В завершении мастер - класса была предоставлена педагогам картотека с дидактическими играми и памятка с задачами, которые решаются на каждом возрастном этапе ДООУ по временным представлениям по программе «От рождения до школы».

Вывод. Все поставленные задачи удалось реализовать. Тема мастер-класса дала педагогам возможность вспомнить и узнать новое.

Практическая часть у фокус – группы, не вызвала затруднений, и все справились с заданием на отлично. В целом мне мастер –класс понравился, цели и задачи были решены полностью.

На основе рефлексии я сделала следующий вывод, данный мастер-класс был полезен и интересен коллегам, предоставленная информация актуальна.