Образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста

«Моя малая Родина».

# Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

# Участники проекта: воспитанники старшей группы и их родители, воспитатели

# Сроки проведения:

# Актуальность:

**В беседе с детьми,** о родном городе, возникла проблема. У детей недостаточно сформированы знания об истории родного города, о его достопримечательностях. Особенно этой теме мало удаляется внимания дома со стороны **родителей.** Поэтому, в нашей группе был разработан **проект по теме «**Моя**малая родина»**

# Цель:

Создать условия для воспитания нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством знакомства с малой родиной.

# Задачи:

Формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к своей малой родине;

**Продолжать знакомить детей с** достопримечательностями, куль**турой и традициями родного края, с людьми** прославившими свой край; **Расширять** представ**ления о природе родного края,** о малой Родине;

Развивать умение отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за свою малую родину.

# Этапы реализации.

# 1 этап. Подготовительный:

# - изучение методической литературы;

# - составление перспективного плана;

# - подбор игр и оборудования;

# - создание ППРС.

# 2 этап. Основной:

# - беседы с детьми;

-дидактические игры;

- Сюжетно -ролевые игры;

- показ презентации о достопримечательностях города;

- продуктивная деятельность;

- выставка детских рисунков "Моя малая Родина";

- чтение художественной литературы;

- разучивание стихов.

**3 - заключительный этап**

Продукт проекта: оформление альбома «Моя малая родина».

# Ожидаемые результаты:

# С детьми:

# дети будут иметь представления об истории, культуре и природе родного края своей малой родины;

# закрепят понимание, что такое малая родина;

# будут испытывать чувство гордости за свой край; проявлять интерес к событиям из жизни поселка;

# отражать свои впечатления: в продуктивной деятельности (своих и совместных рисунках с родителями); в составленных ими рассказах;

# научаться выражать собственное мнение и анализировать мнение сверстников.

# С педагогами:

# - пополнение ППРС группы по данной теме;

# С родителями:

# - повысится компетентность родителей по нравственно - патриотическому воспитанию детей, через совместную проектную деятельность.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | | **Ответственный** | | | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** | | | | | | |
| **1** | | - Изучение методической литературы;- составление перспективного плана;- создание развивающей среды;- подбор игр и оборудования;- создание условий для продуктивной деятельности; -анкетирование. | ***Воспитатели*** | | ***Октябрь*** | |
| Основной этап | | | | | | |
| **2** | | Беседы:- об истории Фряново; - о его "Гербе";  - о природе родного края;  - о труде людей в прошлом и их орудиях труда; Д/игры-«Расскажи, где ты живешь»;-«Назови улицы нашего поселка»;- «Узнай, назови, что на фотографии»; С/ролевые игры :  -«Семья»;  - «Путешествие по поселку»;  - «Детский сад». | ***Воспитатели*** | ***В течение реализации проекта.*** | | |
| - Просмотр детьми презентации "Фряново прошлое и настоящее".- Просмотр Видео фильма "Мое Фряново". | ***Воспитатели*** | ***В течение реализации проекта.*** | | |
| Экскурсии в:- Мособлпожспас Пожарная часть № 279;- МБУ [Историко-краеведческий музей "Усадьба Фряново"](https://vk.com/fryanovo_museum); - отделение почтовой связи Фряново; - МБУ Централизованная библиотечная система п.Фряново №1;- клуб "Ровесник";- [МБОУ СОШ № 2 им. А.Д.Бесчастнова п. Фряново ЩМР МО](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1298.pDbXLcs-NmAFGkZC_J4Fwunfvc4fkF4Nz46Pj2_BwTYzplaKQNlXjjd5YVeezRKf7WHvqb8u2HADADVl-GYu1g.eaa6aed8e453c4db58b88267c4c7861248d9bd73&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9XPOnieP7YQBovzVqj9ang0YEepmskggOQ&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTWpOUHZYVjdaRTRwc0Jkc3IxdDBpWThub3dhbE9QTkhraU9RWjVtQmZiNndXY1NJWUhOTkUyZ0tLRGVXbGJ0UGZuVEZBSl9MNTgzVHFtU2dCdDdVaXNVakFqS0puUWxFVlI4T2NpYXRjQ3gzcldoYTdJRDFkeW93OS01UVQzQTdvTWRmUTVkazdzZw&b64e=2&sign=4779f472fdbe316df491ae8535e79d08&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkw4xKfnWSnH7q0RBfd3I5nnl36epT-cWspraXnBqRNRzT85gdq4JrGsM26X_VckVKcGVeTlhKRtcq_CMhHaYTx2Fw8QHCXAMTEjYJEJVdxeJRMeJBs_oHbVVODeSV9pRaKSuWxKEZpMhWJ230LprBVBPDK0JDToH0b4DZYbuk8h9qIG8qegY_Xaeg1aQMC10IvG1onFGRUQmyVqobIIU1vToymBSB5mGJWrXYWI7B-ZIEUA1uk1poY75c-H2PqIYoaCNN_FuV1SbQ5mPOT3BvlD2NIJU-aiKrB2skgUQ7YhYYOTDRUTxJInFfmjenZowGklgVOYzh0Wo05QmAS9IV9IQlqyrsL8Fx8V-caGfm9Yv&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpeituH4c-5B_LNDQVVQnGPU73xpYaiKEDvqQGh11fzvtI55H1q1zFFjggY-VBC1m7rVYF017KNvM3k0vddfCPCuVpvdT6s96SMY7V4uPKO7a0zJZorobM6FfR_ptc4b3yeDw2i-f8qEgEQw3FTUHMzXedUyFz5_otKA4Z2PROaNgauY6HqadppbOpx5zF_MYPI2RkLis-NaQrNMQVCy8QRA2zpMh85M5h_GGtlsWcXQgbyTEjPJeOy3FnPxh0XOLbHxRrjezxf5CuuNgIlFdEaCE1SOEmGvINYubEf_iosqw48RKReOmh00iB4F_U8teQZuW8brF6JBOyvb1dq724sfKscpwhyUm75IlHwRYKGvQ&l10n=ru&cts=1484152645490&mc=3.8184539577019208). | ***Воспитатели*** | ***Октябрь***  ***Ноябрь***  ***Ноябрь***  ***Декабрь***  ***Январь***  ***Февраль*** | | |
| Разучивание народных песен, танцев, хороводов, игр. | ***Воспитатели, музыкальный руководитель*** | ***В течение реализации проекта.*** | | |
| Продуктивная деятельность; - "Природа родного края"; -выставка детских рисунков "Мой любимый поселок"; - "Животные нашего леса"; | ***Воспитатели ,родители*** | ***Декабрь-Январь***  ***Март*** | | |
| Экологические акции:-"Посади дерево"; -"Листопад"" -"Синичкина столовая";-Рассматривание иллюстраций; -беседы;  -чтение художественной литературы  -Продуктивная деятельность:   * Конкурс "Лучшая кормушка". | ***Воспитатели ,родители*** |  | | |
| Чтение художественной литературы, разучивание стихов о Родине. | ***Воспитатели*** | ***В течение реалиации проекта.*** | | |
| **Заключительный** | | | | |
| "День памяти" - конкурс чтецов к Дню Неизвестного Солдата. | Воспитатели | Декабрь | | |
| Оформление альбома "Мой поселок" | ***Воспитатели*** | ***Январь*** | | |
| Викторина для педагогов «Знатоки нашего поселка» | ***Воспитатели*** | ***Январь*** | | |
| "Мы защитники Родины"  совместное мероприятие с родителями посвященное 23февраля | ***Воспитатели, музыкальный руководитель.*** | ***Февраль*** | | |
| Презентация проекта «Моя малая родина» | ***Воспитатели*** | ***Май.*** | | |

Список литературы:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗ М.,2016г.

- комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в старшей группе (ФГОС). Издательство МОЗАИКАСИНТЕЗ М.,2014г.

-Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –Издательство ЦГЛ, М., 2005;

- Вострухина Т.В. «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 6 лет» Издательство: [ТЦ Сфера](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/books/publisher.php?publisher=%D2%D6+%D1%F4%E5%F0%E0) М., 2015г.;

- Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным социальным окружением » в старшей группе детского сада. **Издательство:** [Мозаика-синтез](http://iknigi.net/filtr-po-knigam/izdatelstvo/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7/) М.. 2011г;

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - «Издательство Скрипторий». М.: 2008г.;

-интернет - ресурсы.