**Тема образовательного проекта: «Рождественское чудо»**

**Тип проекта**: информационно-творческий.  
**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** групповой.  
**Возраст:** 6-7 лет.

**Участники:** воспитатели и дети подготовительной группы.    
**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».      

**Аннотация:** Проект направлен на формирование у детей интереса к основам православной культуры, создание благоприятного эмоционального климата для раскрытия духовно- нравственных качеств каждого ребёнка.  

**Актуальность:** Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается - также в дошкольном возрасте - с нравственного самоопределения и становления самосознания.      
       Духовно - нравственное воспитание детей в детском саду - основа возрождения к истокам российской культуры. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно - нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в традициях. Участие детей в проекте «Рождество Христово» позволит максимально обогатить знания и представления детей о народной культурной традиции.   
       Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Цель проекта:** Формирование представления о Рождестве, рождественских святках, колядках

**Задачи проекта по ОО**

Познавательное развитие:

1. Формирование знаний об истории возникновения праздника Рождества Христова.

2. Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).

Речевое развитие:

1.Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи, загадки

2. Развивать связную речь, обогащать словарь (святки, колядки, гадание).

Социально-коммуникативное развитие:

1. Воспитывать чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

2. Воспитывать у детей доброту, милосердие, сострадание ко всему живому на земле.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления и изготовления предметов (подарков - декоративно-прикладного искусства).

2. Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру – социальным явлениям, предметам быта.

Физическое развитие:

1. Развивать творчество в двигательной деятельности;

2. Воспитывать стремление организовывать и проводить народные игры со сверстниками.

Мотивация:

В группе на стенде висит картина Инны Белевич «Рождество Христово»

Обратить внимание на картину «Рождество Христово»

• Что изображено на картине?

• Какой праздник отмечают люди с тех времен?

• Хотите узнать, что это за праздник?

• Почему люди празднуют Рождество Христово?

• Как люди готовились к Рождеству?

• Хотите принять участие в празднике Рождества – «Пришла Коляда – отворяй ворота!»

• Что для этого нужно сделать и узнать?

**Ожидаемые результаты:**

Формирование у детей разносторонних знаний о светлом празднике Рождества Христова.  
Воспитание эмоционального отношения к событию Рождества Христова.

**Организация проекта.**         
**1этап.** Постановка проблемы, определение цели и задач педагогического проекта.  
       Выявление проблемы. В рассказе о праздниках, которые отмечаются в нашем государстве, наибольший интерес у детей вызвал праздник Рождество Христово. Дети задавали вопросы: почему он так называется, как его следует отмечать, чем он отличается от других праздников, с кем празднуют его и почему именно ёлочку считают рождественским деревом. Педагог с детьми решили узнать об этом празднике, как можно больше.     

**Гипотеза исследования.**       
       Праздники не просто вносят радость в наши дома. Они задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к духовной и культурно - исторической традиции нашего народа. Детскому восприятию праздника присуща удивительная особенность. В памяти остается незабываемое впечатление радости, волнения, ожидания чуда, и дивное преображение привычной среды дома, и само изменение расписания будничного строя жизни, и незабываемый цвет, вкус, аромат праздника. Именно впечатление - эмоционально - смысловой отклик сердца - сохраняется в душе на долгие годы.   
       Не было праздника веселее и раздольнее на Руси, чем Рождество.  
Рождество Христово - один из наиболее почитаемых и известных праздников в нашей стране. Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы  
таким богатством обычаев, обрядов, примет. Именно этот праздник учит людей жить в правде, вере и любви.         

В соответствии с проблемой и гипотезой проекта, дети с помощью воспитателя поставили задачи дальнейшего исследования проблемы:

1.Расширить кругозор детей о празднике Рождество Христово, как о самом главном празднике христиан.

2.Познакомиться с этим праздником в произведениях искусства и народном творчестве.

3.Изучить традиции и обычаи празднования.           

**2 этап.**

1.Организация исследования в рамках проекта.

1. Просматривание презентации «Детям про Рождество»
2. Чтение и обсуждение произведений: А. Хомяков «В эту ночь», С. Черный «Рождественское», А. Фет «Ночь тиха», В. Мажарова «Предчувствия Рождества», И. Бунин «В вечерней час над степью мирной».
3. Познавательные беседы: «Обычаи и традиции праздника»,  
   «Как праздник объединяет семью», «Как подготовиться к празднику».   
     
   2. Творческая познавательная деятельность детей.
4. Изготовление поделок «Добрый вестник». (объемная фигурка)
5. Рисование рисунка «Добрый вестник».
6. Музыкальный досуг «Прощание с елочкой».

**3 этап.**

**Продукт проектной деятельности:** Фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота»

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Цель | Ответственные |
|  | Беседа с просмотром презентации  «Рождество Христово» | Ознакомление детей подготовительной группы с народными праздниками - с праздником Рождество Христово;  Приобщение детей 6-7 лет к истокам русской народной культуры |  |
|  | Чтение и обсуждение произведений:  А. Хомяков «В эту ночь», С. Черный «Рождественское»,  А. Фет «Ночь тиха»,  В. Мажарова «Предчувствия Рождества»,  И. Бунин «В вечерней час над степью мирной». | Развитие у детей интереса к истории праздника |  |
|  | Познавательные беседы: «Обычаи и традиции праздника», «Как праздник объединяет семью», «Как подготовиться к празднику». | Уточнить и расширить представление детей о православном празднике Рождество Христово |  |
|  | Изготовление открытки «Добрый вестник». (объемная фигурка). | научить основным технологическим приёмам изготовления ангела из бумажного шаблона, развивать мелкую моторику пальцев рук |  |
|  | Фольклорный праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота» | | |