НОД по правовому воспитанию в средней группе

Тема «Права ребенка»

Цель: Создание условий для формирования у ребёнка первоначальных **правовых знаний**.

Задачи: Довести до сознания ребёнка, что каждый гражданин своей страны имеет **право на имя**, на лечение, на отдых упорядочить, **систематизировать** знания детей о гражданских **правах и обязанностях**;

развивать **правовое** мировоззрение и представления о нравственности;

учить анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

**воспитывать** чувство уважения к другим людям;

корректировать речь, память, мышление **воспитанников**, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

Помочь развитию связной речи через стимулирование собственных высказываний детей, вопросы, ответы.

Предварительная работа.

Рассматривание семейных фотографий, выставка рисунков на тему: *«Моя семья»*, создание родословного древа, беседа: Я и моё имя», просмотр м/ф *«Ребёнок имеет****право****»*

**Воспитатель**: Ребята, давайте сегодня **отправимся** в путешествие в страну под названием *«****Право****»*.

- Первая страна *«****Право на имя****»*. Сидит кукла и плачет.

- Что случилось? *(у куклы нет имени)*

- Ребята, у каждого человека есть **право на имя**. Каждый взрослый и **ребенок имеет право на имя**, как же жить без имени? А, может мы поможем и придумаем кукле имя?

Дети: Да. Поможем! *(называют имена, выбирают одно)* Например, Маша.

**Воспитатель**: Ну, вот! Теперь у тебя есть имя, Маша.

Посмотри, пожалуйста, Маша, мы сейчас с детьми поиграем и назовем свои имена. Запоминай.

Игра *«Цепочка имен»* *(с мячом в кругу)*.

Максим

Ангелина

Вероника

Антон и т. д

**Воспитатель**: Маша говорит, что очень красиво звучат ваши имена. Она постарается запомнить.

**Воспитатель**: каждого из вас можно назвать ласково. Ваши мама, папа, дедушка, бабушка дома называют вас ласково. Как?

Назовём сейчас свое имя: Женя - Женечка, Степа –Степочка и т. д.

А как мы ласково назовём нашу куклу?

Дети: предлагают ответы *(Машенька, Машуня, Машуля)*

**Воспитатель**: У каждого из вас есть какое **право**? *(****Право на имя****)*. При рождении ребёночку родители дают имя, которое будет с вами в течение всей жизни. При рождении человека выдается *«Свидетельство о рождении»*. В нем прописано имя **ребенка**, отчество и фамилия.

- Нам пора **отправляться дальше**.

- Маша, ты хочешь с нами **отправиться** в дальнейшее путешествие?

- Да.

Прибытие в страну под названием *«****Право на лечение****»*. Сидит кукла Катя. *(заболела)*

- Как тебя зовут? *(Катя)*

- Что с тобой случилось?

- Ребята, как можно помочь Кате?

- Ребята, а вы знаете, что у нас есть **право на лечение**?

- Кто может помочь?

- Для чего нам нужны врачи?

- Где работают врачи?

- Кто еще работает в больнице?

Игра *«Чудесный мешочек»* *(в мешочке инвентарь для врачей)*

Если к "У" добавим кол,

Значит, сделают. *(укол)*

Я под мышкой посижу

И что делать укажу:

Или уложу в кровать,

Или разрешу гулять.

*(Градусник)*

В овощах и фруктах есть.

Детям нужно много есть.

Есть ещё таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодною порою.

Для Сашули и Полины

Что полезно? -.

*(Витамины)*

-Нам пора **отправляться дальше**

- Маша и Катя, пойдем в дальнейшее путешествие с нами?

- Да

Прибытие в страну под названием *«****Право на отдых****»* Сидит кукла Аня.

- Как тебя зовут? *(Аня)*

- Что с тобой случилось?

- Мне скучно.

- Ребята, вы знаете, что у каждого человека есть **право на отдых**.

- Давайте предложим Ане поиграть с нами. И поиграем в игру *«Кто у нас хороший»*.

- Видите, ребята, как много **прав есть у человека**. Мы с вами все такие разные, разных национальностей, но **права** у нас у всех одинаковые.

- Кто мне скажет, как называется страна, в которой мы живем? - У нашей страны есть флаг и герб *(рассмотреть)*

- Мы с вами дружные ребята, ходим в одну **группу**

, давайте все вместе сделаем герб нашей **группы** и этим самым покажем, какие мы дружные.