**Развлечение на улице «Осенняя пора» для детей подготовительной группы.**

**Цель:**Доставить детям удовольствие, создать радостное настроение и положительный настрой от осеннего развлечения на свежем воздухе.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей знание о времени года осени и ее приметах.
2. Совершенствовать развиватию зрительных, тактильных ощущений и координации движений в пространстве, ловкость.
3. Вызывать положительный, эмоциональный отклик на участие в эстафетах.
4. Способствовать потребности к здоровому образу жизни, организация спортивно-оздоровительной работы на свежем воздухе.
5. Воспитывать внимание, усидчивость, доброжелательность к сверстникам.

**Оборудование:** осеннии листья по количеству детей, 2 корзинки, 2 маски «Белка», 24 шишки, 2 пары галош, овощи и фрукты, 2 обруча, иллюстрации грибов (съедобные и не съедобные), корзинка с угощением, музыка.

**Ведущий**    Утром мы во двор идем,   
                    Листья сыплются дождем,  
                    Под ногами шелестят  
                    И летят, летят, летят…  
                    Если знаешь, не молчи!   
                    Время года назови!

**Дети.** Осень!

**1 реб.**         Сыплется с неба листва, кувыркаясь,   
                  С шелестом мягким к земле прикасаясь,  
                  Тихое эхо ушедшего лета,  
                  Шепот ласкающий, солнцем согретый.

**2**реб.          Хрупкое чудо поддену ногою,   
                   Стайкой вспорхнет, словно птицы, живою,  
                   И закружится волною шуршащею,  
                   Золото теплое, настоящее.

**3 реб**          Листочки танцуют, листочки кружатся   
                  И ярким ковром мне под ноги ложатся.  
                  Как будто ужасно они занятые,  
                  Зелёные, красные и золотые…

**4 реб.**         Листья кленовые, листья дубовые,   
                  Пурпурные, алые, даже бордовые…  
                  Бросаюсь я листьями вверх наугад —  
                  Я тоже устроить могу листопад!

**Воспитатель:** Ребята, о каком времени года, вы услышали стихотворения?

**Дети:** Об осени

**Воспитатель:** Верно. И развлечение наши будут на осеннюю тематику, мы проверим не только вашу смекалку, но и знания об этом времени года.

Для начала давайте, мы с вами разделиться на две команды. *Дети делятся на команды.*

**Первое задание**: необходимо закончить предложения, а для этого вспомните все признаки осени. Готовы? Будьте внимательны.

Мы, ребята,друг друга спросим: Что настало нынче?. *(осень)*.

Осень, осень – непогода. Лужи прямо у … *(порога)*.

Лужи на дорогах, берегите свои *(ноги)*.

Как птица, туча по небу *(мчится)*.

Осень, осень листопад, листья жёлтые *(летят)*.

Дождик капает с утра –

Осень - грустная *(пора)*.

**Эстафета «Собери осеннии листочки»**

Дети каждой из команд собирают листья определённого цвета, делают это по очередно пока не соберут все листочки.

**Ребенок:**

Дождь земле и людям нужен.

Дождь прошел и всюду лужи.

Чтобы не промокли ножки,

Надеваем мы галоши

Будем весело играть,

Через лужицы скакать.

**Эстафета «Бег в галошах»**

На одну ногу ребенок одевает резиновый галош, вторая остаеся обутой, таким образом проходит дистанцию: бежит змейкой между конусами и возвращается по прямой.

 Осенью созревают разные плоды и семена, а что созревает на ёлке? *Шишки.*А какой лесной житель, кроме мишки,любит шишки собирать и складывать в дупло? *Белка*

**«Эстафета Самый меткий»** (метание шишек в корзину). Ребёнок должен одеть на себя носик белки и попасть шишкой в корзину, главное в этом состязании не скорость, а меткость.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы старательно выполняете каждое задание пришло время и отдохнуть. А теперь поиграем в игру «Вершки и корешки».

Съедобный корень овоща называется...... корешки, а съедобный плод на стебле - вершки.

На нашем огороде растут разные овощи, я буду говорить название овощей, если он относится к корешкам, то надо присесть, а если к вершкам, то подпрыгнуть. Будьте внимательны и не запутайтесь! *Например: Морковь (корешки), помидор (вершки), редис (корешки), картофель (корешки), огурец (вершки), свекла (корешки), тыква....*

**Воспитатель:** Осенью люди собирают урожай.

**Игра малой подвижности «Собери урожай»**(дети ходят по кругу, где разложены овощи и фрукты под музыку, по окончанию музыки надо успеть взять предмет, кто не успел, тот выбывает.

**Следующая игра -эстафета «Кто быстрее?»** Необходимо распределить продукты для супа и компота. Главное -  в этой игре внимание и скорость.

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Скажите, а какие еще дары приносит осень? Затрудняетесь? Тогда вот вам еще одна загадка.

Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это. (гриб)

**Воспитатель:** Да это грибы. А какие они бывают? (съедобные и несъедобные).

Давайте поиграем и посмотрим сможете ли вы отличить их?

Игра «Узнай гриб?». *Дети по иллюстрации, должны узнать и назвать гриб (*съедобные и несъедобные).

**Воспитатель:** Оделись тепло, урожай собрали и через лужи попрыгали, грибы узнали...ой, а это что начинается?...звучит***«Шум дождя».***

**Эстафета “Под дождём”.**

Участники поочередно под зонтом преодолевают дистанцию и возвращаются в команду.

***Входит Осень под музыку.***

**Воспитатель: Ребята посмотрите, кто к нам спешит? *(осень)*.**

**Осень, где ты задержалась?**

**Осень: Здравствуйте, ребята! По дороге, к вам спешила.**

**Неполадки разглядела, лес раскрасить я решила.**

**Красками осенними.**

**Вот березка в сарафане, вот рябинка в платице.**

**Как красиво, здесь у вас.**

**Предлагаю Вам ребята, вместе встанем в хоровод**

**Под веселую-хороводную, с танцуем мы сейчас «Вейся-вейся капустка».**

**Воспитатель:** Милая осень щедра и красива, скажем мы осени дружно…

**Дети:** СПАСИБО!

**Осень:** Вы ребята не спешите, хочу вас я поблагодарить, за то, что вы много знаете обо мне, и о моих приметах. Ой! А, где же моя корзинка?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем найти корзинку «Осени».

*Дети ищут корзинку, находят, отдают Осени.*

**Осень:**Спасибо ребята, что нашли мою корзинку, это угощения для вас, а мне пора возвращается в лес, у меня очень много дел. До свидания!

*Дети благодарят и прощаются с Осенью.*