**Циклограмма образовательного процесса *(средняя группа)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовател. областей** | **Содержание работы** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Совместная и самостоятельная детельность** | Прием детей в группе или на улице ( по погоде)  Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.  Воспитание навыков общественного поведения. Воспитание культурно-гигиенических навыков. | | | | |
| ***Мотивация темы недели.***  Уголок природы(игры с правилами, экспериментирование, наблюдения  Сюжетно-ролевые игры.  Культура поведения (игры, беседы) | Дид. игры по формированию целостной картины мира.  Дид. игры по развитию навыков общения  Формирование КГН (игры, решение проблемных ситуации) | Игры на развитие звуковой культуры речи.  Самостоятельное худож. творчество | ОБЖ (игры, беседы, проб ситуации)  Игры на развитие звуковой культуры речи.  Самостоятельное художественное творчество. | Дид. игры по формированию целостной картины мира.  Игры по трудовому воспитанию.  Игры на развитие мелкой моторики |
| **Индивид.работа** | Индивидуальная работа по плану воспитателя, рекомендациям специалистов | | | | |
| **ОДВРМ** | Утренняя гимнастика. Пальчиковые игры. Артикуляционная гимнастика  Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание.  Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Полоскание рта. Пальчиковая .Подготовка к НОД. Формирование навыков самостоятельной подготовки рабочего места. | | | | |
| **НОД** | Непосредственно образовательная деятельность | | | | |
| **Совм. и самостдеят. Прогулка** | Труд в природе, на участке.  Наблюдение (создание ситуаций выбора, наблюдение за различными объектами, проектная деятельность, рассматривание и обсуждение).  Подвижные игры.  Самостоятельная деятельность детей:   * социально-коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, индивидуальные, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающее общение со сверстниками) * речевое развитие (ситуативные беседы) * познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность) * художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование, звуковая среда) * физическое развитие (самостоятельные подвижные игры, спортивные игры и занятия)   Инд. работа по различным образовательным областям. | | | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения.  Чтение художественной литературы Игры на психологическую разгрузку.  Обед. Воспитание навыков самообслуживания. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.  Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение.  Дневной сон. Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры  Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник | | | | |
| **Совместная и самостоятельная детельность.** | Игры, решение проблемных ситуаций по здоровьесбережению. Строительные игры.  С\р | Музыкально-художественная деятельность (муз-дид игры, подвижные игры, исполнение, импровизация, экспериментирование)  Настольно-печатные игры. | Игры с конструктором  Чтение художественной литератур(обсуждение, разучивание, слушание)  С\р | Игры, беседы по форм.нравств-патриот. чувств  Самостоятельное художественное творчество | Театрализованная деятельность(исполнение, импровизация  Труд(поручении)е, задания, реализация проекта).  Ср\и  Познавательная сказка  ***Итоговое мероприятие по теме недели.*** |
| **Индивид.работа** | Индивидуальная работа по плану воспитателя, рекомендациям специалистов | | | | |
| **ОДВРМ** | Подготовка к ужину. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды, работа с дежурными по столовой- объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор | | | | |
| **Совм. и самост. деят-ть Прогулка** | Наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, инд. работа по развитию физических качеств | | | | |
| **Взаимодействие**  **с семьей** | Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия.  Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Анкетирование.. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. | | | | |